



High School for Law & Justice Parent and Family Engagement Policy 2024-2025

Una Fuerte Colaboración para el Éxito Estudiantil

Una colaboración sólida entre la escuela y el hogar es esencial para ofrecer un programa educativo de calidad a todos los estudiantes. High School for Law & Justice está comprometida con la filosofía de que la participación de los padres es fundamental para el éxito de cada estudiante. Los padres son reclutados como socios en este esfuerzo. La Política de Participación de Padres es desarrollada por los padres y el personal y se revisa según sea necesario para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes y familias.

A. Participación en la Política

- La **Reunión Anual de Padres de Título I** es una oportunidad para que los padres se informen sobre sus derechos para involucrarse en los programas de Título I de la escuela.
- Los padres tendrán la oportunidad de **visitar todas las aulas durante la Noche de Puertas Abiertas**, donde sonará una campana para señalar las transiciones entre visitas a diferentes aulas, permitiendo a los padres conocer a todos los maestros de sus hijos y observar el entorno de aprendizaje.
- Se distribuye información sobre las fechas de conferencias de padres, los horarios de reuniones con maestros, el Comité Asesor de Padres, el Acuerdo de Aprendizaje entre Padres y Estudiantes, y la Política de Participación de Padres.
- HSLJ ofrece **varias reuniones (mínimo cuatro)**, que se llevarán a cabo por la mañana o por la tarde para adaptarse a los horarios de los padres.
- **Todos los padres** pueden ser voluntarios en grupos escolares y participar en discusiones sobre las leyes de Título I, programas y servicios, derechos de los padres, beneficios y más.
- HSLJ coordinará e integrará estrategias de participación de los padres en otros programas cuando sea posible.

B. Reuniones Adicionales de Padres de Título I, Parte A durante el Año

Reuniones de padres adicionales del Título I, Parte A realizadas durante el año

Café con la directora

@ 9:00 a.m.

August 23, 2024
October 11, 2024
December 6, 2024
February 7, 2025
April 4, 2025

Juntas de PTO

@ 7:00 p.m.

August 21, 2024
September 11, 2024
October 9, 2024
November 13, 2024
December 11, 2024
January 8, 2025
February 12, 2025
March 12, 2025
April 9, 2025
May 15, 2025

C. Responsabilidades compartidas para el alto rendimiento académico de los estudiantes

- HSLJ identificará cualquier barrera para una mayor participación de los padres en las actividades de los niños participantes en nuestra escuela Título 1 Parte A, con especial atención a los padres económicamente desfavorecidos, discapacitados, con dominio limitado del inglés, alfabetización limitada o cualquier condición racial o étnica. antecedentes minoritarios.
- HSLJ se asegurará de que todas las notificaciones a los padres y los informes escolares estén en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.
- Los padres recibirán comunicación de la escuela a través del sistema de llamadas y boletines escolares semanales. Esto brinda a los padres información sobre el plan de estudios, las evaluaciones, las reuniones y los eventos escolares.
- Los informes de progreso se envían a casa cada tres semanas después de las boletas de calificaciones. Las boletas de calificaciones se emiten seis veces al año.
- El sitio web y la cuenta de Twitter e Instagram de HSLJ brindan información sobre eventos, además de proporcionar enlaces directos sobre planes de estudios y tutoriales.
- HSLJ proporciona tutorías durante el día escolar basadas en evaluaciones comunes.
- Las clases de revisión de STAAR están integradas en el programa maestro.
- Las tutorías de los sábados se llevan a cabo una vez al mes para compartir habilidades y estrategias utilizadas para ayudar a los estudiantes en las áreas del plan de estudios y brindar asistencia con la preparación para los exámenes de fin de curso.

D. El pacto entre la escuela y los padres

El pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los estudiantes a alcanzar los altos estándares del Estado.

E. Descripción General del Plan de Estudios:

HSLJ utiliza un plan de estudios de alta calidad que respalda el éxito estudiantil.

F. Solicitud de Reuniones Regulares:

Valoramos la comunicación abierta y alentamos a los padres a solicitar reuniones regulares para discutir cualquier inquietud, proporcionar retroalimentación o buscar aclaraciones. Hay varias formas de iniciar estas reuniones:

Póngase en contacto directamente con el maestro de su hijo para programar una reunión individual.

Asista a las conferencias programadas entre padres y maestros.

G. Niveles de Rendimiento Esperados en Evaluaciones Académicas:

Los Estándares de Rendimiento del Estado se pueden encontrar en este sitio web:

<https://tea.texas.gov/student-assessment/testing/staar/staarperformance-standards>

H. Participación en la Planificación, Revisión y Mejora de Programas y Políticas de PFE:

- La High School for Law and Justice fomenta la participación activa de los padres en la conformación y mejora de los programas y políticas de Participación de Padres y Familias (PFE). Su participación es clave para la mejora continua de nuestras iniciativas educativas.

Así es cómo puede contribuir:

Comité Asesor de Padres (PAC):

El Comité Asesor de Padres sirve como plataforma para que los padres participen activamente en la planificación y revisión de los programas y políticas de PFE. La Sra. Franklin (contacto de Título I) llevará a cabo reuniones regulares, proporcionando un espacio para discusiones abiertas, retroalimentación y sugerencias.

Su participación en estos ámbitos garantiza que su voz sea escuchada en el desarrollo y mejora de los programas y políticas de PFE en la High School for Law and Justice. Juntos, podemos crear un entorno educativo de apoyo y efectivo para todos los estudiantes en HSLJ.